**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**ROK SZKONY 2017/2018**

**EWALUACJAWEWNĘTRZNA**

**DOTYCZACA ZJAWISKA CYBERPRZEMOCY I KORZYSTANIA PRZEZ UCZNIÓW Z ZASOBÓW INTERNETU**

**OPIS EWALUACJI**

**CELE:**

1. Rozpoznanie rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej.

2. Zdiagnozowanie rodzajów przemocy z wykorzystaniem nowych technologii komunikacyjnych.

**PYTANIA KLUCZOWE:**

1. Do czego uczniowie najczęściej wykorzystują dostęp do Internetu?

2. Czy uczniowie rozumieją zagrożenia związane z użytkowaniem nowych mediów, w tym agresji elektronicznej?

3. Z jakimi rodzajami cyberprzemocy uczniowie się spotykają?

4. Czy uczniowie rozmawiają z rodzicami na temat zjawiska cyberprzemocy?

5. Czy rodzice rozmawiają z uczniami na temat zjawiska cyberprzemocy?

6. Jaki jest stopień kontroli korzystania przez uczniów z Internetu?

7. Jakie działania podejmuje się w szkole na rzec uczniów/ rodziców w związku z zagrożeniami w sieci Internet.

**METODY I TECHNIKI BADAWCZE:**

1. Ankieta dla uczniów.
2. Ankieta dla rodziców.
3. Wywiad z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas.
4. Analiza dokumentów szkolnych.

**CZAS PRZEPROWADZENIA BADANIA:**

1. Dokumentacja i obserwacja – cały rok szkolny (wrzesień- maj)
2. Ankietowanie uczniów /rodziców (IV-VII szkoła podstawowa i II-III gimnazjum)
3. Wywiad z pedagogiem szkolnym, nauczycielami , wychowawcami klas (IV-VII szkoła podstawowa i II-III gimnazjum)

**Analiza ANKIETA DLA UCZNIA – CYBERPRZEMOC**

**Szkoła podstawowa klasy 4 -7**

Ankietowanych-140 uczniów szkoły podstawowej w klasach 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b (w badaniu ankietowym wzięło udział 66 chłopców i 74 dziewczyny).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PYTANIE 1** | | **KLASY 4 -7** | | | | |
| **Czy zdarzyło Ci się w ostatnim roku, że ktoś przy pomocy INTERNETU:** | | nigdy | raz lub kilka razy w roku | raz lub kilka razy w miesiącu | raz lub kilka razy w tygodniu | raz lub kilka razy dziennie |
| 1. | wysłał SMS, który mi dokuczył | **111** | **24** | **3** | **1** | **1** |
| 2. | komentował moje wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił mi przykrość | **126** | **10** | **0** | **2** | **2** |
| 3. | umieścił / rozesłał w Internecie moje zdjęcie w niekorzystnej sytuacji | **130** | **7** | **3** | **0** | **0** |
| 4. | założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające mnie | **137** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| 5. | obraził mnie w trakcie grania w gry online | **104** | **22** | **6** | **5** | **3** |
| 6. | dostał się do mojego komunikatora internetowego i ujawnił moje tajemnice/treść rozmów | **128** | **7** | **5** | **0** | **0** |
| 7. | wysłał mi zawirusowaną wiadomość | **128** | **5** | **7** | **0** | **0** |
| 8. | wyzywał mnie podczas rozmowy na czacie | **113** | **18** | **6** | **2** | **1** |
| 9. | wykluczył mnie z grupy swoich znajomych aby mnie ośmieszyć | **137** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| 10. | dostał się do mojej poczty internetowej | **137** | **1** | **2** | **0** | **0** |

Ankietowani uczniowie przyznali, że przynajmniej raz zdarzyła im się nieprzyjemna sytuacja w Internecie. Najczęściej były to; wysłany nieprzyjemny SMS, obrażanie w trakcie grania w gry online, wyzywanie podczas rozmów na czacie - zdarzyło im się to kilka razy w roku. Są też uczniowie, którzy twierdzą, że codziennie są obrażani podczas gier lub ktoś negatywnie komentuje ich wypowiedzi na forach internetowych. 89% respondentów odpowiedziało, że nie zdarzyło im się nigdy nic nieprzyjemnego w sieci Internet.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 2** | **KLASY 4 -7** |
| Jeśli zdarzyło Ci się doświadczyć wymienionych wyżej zachowań, wymień proszę kto Ci to zrobił: | * koledzy/koleżanki z klasy -31 * koledzy/koleżanki ze szkoły - 15 * inni młodzi ludzie, których znam (np. z podwórka) - 3 * nauczyciele - 0 * osoby, które znam tylko z Internetu - 10 * osoby całkowicie przypadkowe/nieznajome -13 * inni dorośli -3 |

Ankietowani uczniowie najczęściej spotykają się z agresją w Internecie ze strony kolegów i koleżanek z klasy oraz ze szkoły, do której uczęszczają. Niepokoi z kolei fakt, że często to robią też to osoby poznane w Internecie bądź osoby całkowicie przypadkowe.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 3** | **KLASY 4 -7** |
| Czy sam lub z grupą kolegów dokonałaś/łeś podobnych działań: | * zdarzyło mi się wyzywać kogoś w Internecie - 17 * zdarzyło mi się zamieścić w Internecie kompromitujące kogoś materiały - 1 * zdarzyło mi się komentować wypowiedzi na forum internetowym, żeby ośmieszyć/sprawić przykrość innej osobie -4 * zdarzyło mi się obrażać inne osoby podczas gier online -27 * zdarzyło mi się ujawnić w Internecie czyjeś prywatne rozmowy - 0 * zdarzyło mi się celowo wykluczyć ze swoich znajomych w Internecie inną osobą, aby jej dokuczyć - 1 |

Uczniowie przyznają, że sami również nie zawsze zachowywali się uczciwie w sieci Internet. Najczęściej obrażają innych podczas gier online i są to przeważającej liczbie chłopcy, ale uczniowie przyznają również, że wyzywają i obrażają kogoś w sieci, komentują wypowiedzi innych żeby sprawić im przykrość.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 4** | **KLASY 4 -7** |
| Jak często to robisz? | * nigdy -105 * czasami - 21 * zawsze, gdy np. kogoś nie lubię lub mnie zdenerwuje - 14 |

Respondenci na pytanie *Jak często to robisz?* Odpowiadali w większości przypadków, że nigdy ale byli też tacy, którym zdarzało się komuś dokuczyć czasami w sieci. Uczniowie klas 4 przyznają, że robią to wtedy, gdy kogoś nie lubią lub często, gdy ktoś ich zdenerwuje np. podczas gry.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 5** | **KLASY 4 -7** |
| Z których urządzeń nowych technologii korzystasz? | * telefon komórkowy -127 * komputer - 61 * komputer przenośny – 83 * tablet – 42 |

Uczniowie wskazali, z których urządzeń nowych technologii najczęściej korzystają w domu, a mają ich najczęściej kilka. Średnio na ucznia wypada; klasy 4 - 2,26 urządzenia, klasy 5 - 2,46 urządzenia, klasy 6 – 1,96 urządzenia, klasy 7- 2,31 urządzenia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 6** | **KLASY 4 -7** |
| Ile przeciętnie godzin tygodniowo korzystasz z Internetu? | * nie korzystam z Internetu – 0 uczniów * korzystam tygodniowo- 140 uczniów   0-10 h – 51 uczniów  11-20 h – 40 uczniów  21- 40 h – 12 uczniów  40 h i więcej – 37 uczniów |

Uczniowie bardzo dużo godzin przesiadują przed komputerem lub telefonem surfując po Internecie lub grając w gry. Aż 37 uczniów przyznaje, że spędza średnio tygodniowo ponad 40 godzin w Internecie. I jest to najczęściej od 40 aż do 80 godzin! Są to głownie całe weekendy, ale i też dużo czasu spędzają po przyjściu ze szkoły do domu.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 7** | **KLASY 4 -7** |
| Zaznacz, które z poniższych zdań są w Twoim przypadku prawdziwe: | * posiadam profil na portalach społecznościowych (np. Facebook, Instagram, Musically itp.) -102 * znam się na komputerze lepiej niż moi znajomi -28 * bardzo lubię spędzać czas przed komputerem -54 * zdarza się, że zarywam noce, aby korzystać z Internetu - 14 * nudzę się, gdy przez jeden dzień nie mam dostępu do Internetu -14 * mam swoje tajemnice, związane z tym, co robię korzystając z Internetu - 2 * publikuję w Internecie swoją twórczość (zdjęcia, muzykę, filmy itp.) - 34 * prowadzę swoją stronę internetową/bloga - 4 |

Uczniowie bardzo aktywnie spędzają czas w „socjal mediach” Internecie. Na 140 uczniów objętych badaniem ankietowym 102 uczniów deklaruje, że posiada konto na portalach społecznościowych. Około 75 % uczniów robi to nielegalnie łamiąc prawo ponieważ nie skończyli 13 lat i nie powinni mieć założonego konta. Około 40 % uczniów zaznaczyło, że bardzo lubi spędzać czas przed komputerem/telefonem. Około 20 % uczniowie przyznaje, że nudzi się , gdy nie ma dostępu do netu. Również około 20 % uczniów mówi, że zdarza się, że zarywają noce aby korzystać z Internetu. Około 40 % uczniów publikuje swoją twórczość w sieci. Tylko kilku uczniów prowadzi bloga. Uczniowie mówią również, ze maja swoje tajemnice w sieci.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 8** | **KLASY 4 -7** |
| Moi rodzice/opiekunowie sprawdzają co robię w Internecie | * zawsze - 24 * często- 60 * nigdy - 56 |

Około 18 % uczniów deklaruje, że zawsze rodzice sprawdzają co oni robią w Internecie, 42 % uczniów mówi, ze rodzice sprawdzają ich często i aż 40 % uczniów mówi, że nigdy nie są sprawdzani przez opiekunów.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 9** | **KLASY 4 -7** |
| Rozmawiam ze swoimi rodzicami  o tym co robię w Internecie | * zawsze - 15 * często -65 * nigdy - 60 |

Ankietowani uczniowie rozmawiają zawsze ze swoimi rodzicami co porabiają w sieci, ale jest ich tylko 10%, aż 42% uczniów nie rozmawia z rodzicami nigdy a 48% rozmawia czasami co robią w Internecie.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 10** | **KLASY 4 -7** |
| W szkole ustalono i egzekwuje się zasady korzystania z Internetu i telefonów komórkowych na jej terenie | * tak - 118 * nie - 2 * nie zawsze - 10 * nie wiem- 4 |

Większość uczniów - 84% wie o zasadach korzystania z różnych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły. Są również uczniowie, którzy o takich zasadach nie słyszeli. Pewna grupa uczniów uważa, że te zasady w szkole nie są lub nie zawsze są egzekwowane na terenie szkoły przez wszystkich nauczycieli.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 11** | **KLASY 4 -7** |
| W szkole prowadzone są zajęcia, warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. | * tak - 124 * nie - 6 * nie wiem - 10 |

Większość uczniów - 89% wie, że w szkole prowadzone są zajęcia, warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, ponieważ w nich uczestniczyła kilkakrotnie. Ale jest też grupa uczniów, którzy o takich zajęciach nic nie wiedzą lub twierdzą że ich w ogóle nie było.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 12** | **KLASY 4 -7** |
| Czy masz poczucie, że kompetencje komputerowe Twoje i Twoich kolegów i  koleżanek z klasy przewyższają umiejętności dorosłych w tym zakresie? | * zdecydowanie tak -24 * raczej tak - 24 * raczej nie - 45 * zdecydowanie nie - 2 * trudno powiedzieć - 45 |

Około 34% uczniów uważa, że ich kompetencje komputerowe przewyższają umiejętności dorosłych w tym zakresie, również około 34% uczniów uważa, że tak nie jest a 32% uczniów uważa, że trudno to stwierdzić.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 13** | **KLASY 4 -7** |
| Czy rodzice limitują ci czas spędzany przy komputerze, telefonie itd.? | * zdecydowanie tak -57 * raczej nie - 61 * nigdy - 22 |

Na pytanie *Czy rodzice limitują ci czas spędzany przy komputerze, telefonie?* 40% odpowiadających uczniów twierdzi, że zdecydowanie tak, 43% odpowiada, ze raczej rodzice nie limitują im czasu a 17% uczniów odpowiedziało, że nie robią tego nigdy.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 14** | **KLASY 4 -7** |
| Czy Twoim zdaniem Internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich? | * zdecydowanie tak - 43 * raczej nie - 52 * nie mam zdania - 45 |

Na pytanie *Czy Twoim zdaniem Internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich?* zdecydowanie tak – odpowiedziało 31% uczniów, raczej nie - odpowiedziało 37% uczniów, natomiast 32% uczniów nie ma na ten temat zdana.

**Analiza ANKIETA DLA UCZNIA – CYBERPRZEMOC**

**Klasy gimnazjalne klasy II -III**

Ankietowanych - 62 uczniów klas gimnazjalnych w klasach IIa, IIb, , IIIa, IIIb, (w badaniu ankietowym wzięło udział 27 chłopców i 35 dziewczyn).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PYTANIE 1** | | **KLASY II - III** | | | | |
| **Czy zdarzyło Ci się w ostatnim roku, że ktoś przy pomocy INTERNETU:** | | nigdy | raz lub kilka razy w roku | raz lub kilka razy w miesiącu | raz lub kilka razy w tygodniu | raz lub kilka razy dziennie |
| 1. | wysłał SMS, który mi dokuczył | **40** | **16** | **3** | **0** | **3** |
| 2. | komentował moje wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił mi przykrość | **41** | **16** | **2** | **3** | **0** |
| 3. | umieścił / rozesłał w Internecie moje zdjęcie w niekorzystnej sytuacji | **46** | **13** | **2** | **1** | **0** |
| 4. | założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające mnie | **57** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| 5. | obraził mnie w trakcie grania w gry online | **37** | **9** | **5** | **3** | **8** |
| 6. | dostał się do mojego komunikatora internetowego i ujawnił moje tajemnice/treść rozmów | **54** | **3** | **4** | **0** | **1** |
| 7. | wysłał mi zawirusowaną wiadomość | **32** | **19** | **10** | **1** | **0** |
| 8. | wyzywał mnie podczas rozmowy na czacie | **33** | **18** | **5** | **1** | **5** |
| 9. | wykluczył mnie z grupy swoich znajomych aby mnie ośmieszyć | **47** | **9** | **4** | **0** | **2** |
| 10. | dostał się do mojej poczty internetowej | **59** | **2** | **0** | **1** | **0** |

Ankietowani uczniowie przyznali, że przynajmniej kilka razy w roku lub miesiącu zdarzyła im się nieprzyjemna sytuacja w Internecie. Najczęściej były to; wysłany nieprzyjemny SMS, złośliwe komentowanie wypowiedzi na forum internetowym, wykluczenie z grupy swoich znajomych, założenie fikcyjnego konta Są osoby, którym codziennie zdarza się, że są wyzywanie podczas rozmów na czacie, obrażane w trakcie grania w gry online. 71,9% respondentów odpowiedziało, że nie zdarzyło im się nigdy nic nieprzyjemnego w sieci Internet.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 2** | **KLASY II - III** |
| Jeśli zdarzyło Ci się doświadczyć wymienionych wyżej zachowań, wymień proszę kto Ci to zrobił: | * koledzy/koleżanki z klasy -25 * koledzy/koleżanki ze szkoły - 26 * inni młodzi ludzie, których znam (np. z podwórka) - 16 * nauczyciele - 2 * osoby, które znam tylko z Internetu - 8 * osoby całkowicie przypadkowe/nieznajome -14 * inni dorośli -9 |

Ankietowani uczniowie najczęściej spotykają się z agresją w Internecie ze strony kolegów i koleżanek z klasy oraz ze szkoły, do której uczęszczają, ze innych strony znajomych. Konfliktowe są głównie dziewczyny. Niepokoi również fakt, że często to robią też osoby poznane w Internecie bądź osoby całkowicie przypadkowe.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 3** | **KLASY II - III** |
| Czy sam lub z grupą kolegów dokonałaś/łeś podobnych działań: | * zdarzyło mi się wyzywać kogoś w Internecie - 28 * zdarzyło mi się zamieścić w Internecie kompromitujące kogoś materiały - 3 * zdarzyło mi się komentować wypowiedzi na forum internetowym, żeby ośmieszyć/sprawić przykrość innej osobie -3 * zdarzyło mi się obrażać inne osoby podczas gier online -22 * zdarzyło mi się ujawnić w Internecie czyjeś prywatne rozmowy - 9 * zdarzyło mi się celowo wykluczyć ze swoich znajomych w Internecie inną osobą, aby jej dokuczyć - 7 |

Uczniowie przyznają, że sami również nie zawsze zachowywali się uczciwie w sieci Internet. Najczęściej obrażają innych podczas gier online i są to przeważającej liczbie chłopcy. Uczniowie przyznają również, że wyzywają i obrażają kogoś w sieci, komentują wypowiedzi innych żeby sprawić im przykrość, ujawniają na forum cudze rozmowy, a także umieszczają materiały, które kompromitują kogoś, wykluczają się z różnych grup. Ten typ agresji w sieci reprezentują głównie dziewczyny.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 4** | **KLASY II - III** |
| Jak często to robisz? | * nigdy -17 * czasami - 34 * zawsze, gdy np. kogoś nie lubię lub mnie zdenerwuje – 11 |

Respondenci na pytanie *Jak często to robisz?* Odpowiadali w większości przypadków, że czasami zdarzało się komuś dokuczyć w sieci – 55%. Uczniowie klas II i III gimnazjum przyznają, że robią to wtedy, gdy kogoś nie lubią lub gdy ktoś ich zdenerwuje np. podczas gry – 18%. Natomiast 27% respondentów odpowiedziało, że nigdy tego nie robi.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 5** | **KLASY II - III** |
| Z których urządzeń nowych technologii korzystasz? | * telefon komórkowy -60 * komputer - 32 * komputer przenośny – 30 * tablet – 16 |

Uczniowie wskazali, z których urządzeń nowych technologii najczęściej korzystają w domu, a mają ich najczęściej kilka. Średnio na ucznia wypada; klasy II - 2,27 urządzenia, klasy III - 2,17 urządzenia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 6** | **KLASY II - III** |
| Ile przeciętnie godzin tygodniowo korzystasz z Internetu? | * nie korzystam z Internetu – 0 uczniów * korzystam tygodniowo- 62 uczniów   0-10 h – 17 uczniów  11-20 h – 16 uczniów  21- 40 h – 5 uczniów  40 h i więcej – 21 uczniów |

Uczniowie bardzo dużo godzin przesiadują przed komputerem lub telefonem surfując po Internecie lub grając w gry. Aż 21 uczniów przyznaje, że spędza średnio tygodniowo ponad 40 godzin w Internecie. I jest to najczęściej od 40 aż do 70 godzin! Są to głównie całe weekendy, ale i też dużo czasu spędzają zaraz po przyjściu ze szkoły do domu.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 7** | **KLASY II - III** |
| Zaznacz, które z poniższych zdań są w Twoim przypadku prawdziwe: | * posiadam profil na portalach społecznościowych (np. Facebook, Instagram, Musically itp.) -58 * znam się na komputerze lepiej niż moi znajomi -16 * bardzo lubię spędzać czas przed komputerem -28 * zdarza się, że zarywam noce, aby korzystać z Internetu - 17 * nudzę się, gdy przez jeden dzień nie mam dostępu do Internetu -15 * mam swoje tajemnice, związane z tym, co robię korzystając z Internetu - 0 * publikuję w Internecie swoją twórczość (zdjęcia, muzykę, filmy itp.) - 25 * prowadzę swoją stronę internetową/bloga - 2 |

Uczniowie bardzo aktywnie spędzają czas w „socjal mediach” Internecie. Na 62 uczniów objętych badaniem ankietowym 58 uczniów deklaruje, że posiada konto na portalach społecznościowych. Około 45 % uczniów zaznaczyło, że bardzo lubi spędzać czas przed komputerem/telefonem. Około 28 % uczniowie przyznaje, że nudzi się, gdy nie ma dostępu do netu. Około 24% uczniów mówi, że zdarza się, że zarywają noce aby korzystać z Internetu. Około 41 % uczniów publikuje swoją twórczość w sieci. Tylko kilku uczniów prowadzi bloga.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 8** | **KLASY II - III** |
| Moi rodzice/opiekunowie sprawdzają co robię w Internecie | * zawsze - 0 * często- 14 * nigdy - 48 |

65 % uczniów deklaruje, że rodzice nigdy nie sprawdzają co oni robią w Internecie, 35 % uczniów mówi, że rodzice sprawdzają ich dość często. Nie ma uczniów, których zawsze rodzice sprawdzaliby z co porabiają w sieci.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 9** | **KLASY II - III** |
| Rozmawiam ze swoimi rodzicami  o tym co robię w Internecie | * zawsze - 0 * często - 22 * nigdy - 40 |

Ankietowani uczniowie rozmawiają zawsze ze swoimi rodzicami co porabiają w sieci, ale jest ich tylko 3%, aż 62% uczniów nie rozmawia z rodzicami nigdy, a 35% rozmawia czasami co robią w Internecie.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 10** | **KLASY II - III** |
| W szkole ustalono i egzekwuje się zasady korzystania z Internetu i telefonów komórkowych na jej terenie | * tak - 36 * nie - 2 * nie zawsze - 18 * nie wiem- 6 |

Większość uczniów - 58% wie o zasadach korzystania z różnych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły. Inna grupa uczniów uważa, że o tych ustalonych zasadach w szkole nic nie wie - 9%. Według opinii jeszcze innych uczniów nie zawsze są egzekwowane na terenie szkoły zasady korzystania z Internetu i jest to aż 29% odpowiadających.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 11** | **KLASY II - III** |
| W szkole prowadzone są zajęcia, warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. | * tak - 41 * nie - 7 * nie wiem - 14 |

Większość uczniów - 68% wie, że w szkole prowadzone są zajęcia, warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, ponieważ w nich uczestniczyła kilkakrotnie. Ale jest też grupa uczniów, którzy o takich zajęciach nic nie wiedzą lub twierdzą że ich w ogóle nie było – 32% .

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 12** | **KLASY II - III** |
| Czy masz poczucie, że kompetencje komputerowe Twoje i Twoich kolegów i  koleżanek z klasy przewyższają umiejętności dorosłych w tym zakresie? | * zdecydowanie tak -17 * raczej tak - 20 * raczej nie - 14 * zdecydowanie nie - 0 * trudno powiedzieć – 11 |

Około 59% uczniów uważa, że ich kompetencje komputerowe przewyższają umiejętności dorosłych w tym zakresie, również około 23% uczniów uważa, że tak nie jest a 18% uczniów uważa, że trudno to stwierdzić.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 13** | **KLASY II - III** |
| Czy rodzice limitują ci czas spędzany przy komputerze, telefonie itd.? | * zdecydowanie tak -13 * raczej nie - 31 * nigdy - 18 |

Na pytanie *Czy rodzice limitują ci czas spędzany przy komputerze, telefonie?* 20% odpowiadających uczniów twierdzi, że zdecydowanie tak, 50% odpowiada, że raczej rodzice nie limitują im czasu a 30% uczniów odpowiedziało, że rodzice nie robią tego nigdy.

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE 14** | **KLASY II - III** |
| Czy Twoim zdaniem Internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich? | * zdecydowanie tak - 20 * raczej nie - 23 * nie mam zdania - 19 |

Na pytanie *Czy Twoim zdaniem Internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich?* zdecydowanie tak – odpowiedziało 32% uczniów, raczej nie - odpowiedziało 37% uczniów, natomiast 31% uczniów nie ma na ten temat zdana.

**Analiza ANKIETA DLA RODZICA – CYBERPRZEMOC**

**Rodzice uczniów klas 4-7 szkoły podstawowej**

**Ankietowanych 111 rodziców**

|  |
| --- |
| **PYTANIE 1** |
| Z których urządzeń nowych technologii Państwa dziecko korzysta?   * telefon komórkowy * komputer * komputer przenośny * tablet |

Rodzice wskazali, z których urządzeń nowych technologii najczęściej korzystają ich pociechy, a mają ich najczęściej kilka w domu. Średnio na ucznia wypada 2,25 % urządzenia, klasy 4 - 2,52 urządzenia, klasy 5 - 2,25 urządzenia, klasy 6 – 2,29 urządzenia, klasy 7- 2,07 urządzenia.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 2** |
| Czy limitujecie dziecku czas spędzany przy komputerze/telefonie?   * zdecydowanie tak * raczej nie * nie muszę, ufam dziecku |

Na pytanie *Czy limitujecie dziecku czas spędzany przy komputerze/telefonie?* 74% odpowiadających rodziców twierdzi, że zdecydowanie tak limituje czas, prawie 12% odpowiada, że raczej nie robi tego, a aż 14% rodziców uczniów klasy 5, 6, 7 stwierdza, że nie musi tego robić ponieważ ufa dziecku.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 3** |
| Proszę dokończyć zdanie:  Moje dziecko przy komputerze/ telefonie spędza około ....................... godzin tygodniowo |

* nie korzysta z Internetu – 0 uczniów
* korzysta tygodniowo- 111 uczniów

0-10 h –uczniów

11-20 h –uczniów

21- 40 h –uczniów

40 h i więcej –uczniów

|  |
| --- |
| **PYTANIE 4** |
| Komputer wykorzystywany jest najczęściej przez moje dziecko do:   * nauki, przygotowywania się do lekcji * wyszukiwania informacji, ciekawostek w Internecie * do rozrywki, np. gry online * „istnienia” w socjal mediach |

Na pytanie *Do czego najczęściej wykorzystywany jest komputer przez dziecko*? Rodzice najczęściej odpowiadali, następnie do wyszukiwania informacji i ciekawostek w Internecie – 67,5%, następnie, że do nauki i przygotowywania się do lekcji – 63%, gry i rozrywka – 57,5%, aktywny udział w socjal mediach 10%.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 5** |
| Czy Państwo wiedzą co dokładnie dziecko robi w Internecie?   * raczej tak * raczej nie * nie interesuję się tym |

Na pytanie*Czy Państwo wiedzą co dokładnie dziecko robi w Internecie?* Rodzice odpowiedzieli następująco; 92,7% rodziców raczej wie co pociecha porabia w Internecie, 4,5% raczej tego nie wie, a pozostali rodzice odpowiedzieli, że tym się nie interesują -1,8%.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 6** |
| Czy rozmawiają Państwo z dzieckiem na temat zagrożeń jakie niesie sieć Internet?   * zdecydowanie tak * raczej nie * nie muszę, ufam dziecku |

93,5% odpowiadających rodziców deklaruje, że rozmawia ze swoimi dziećmi na temat zagrożeń jakie niesie sieć Internet, 4,5% rodziców raczej nie rozmawia lub robi to sporadycznie, natomiast pozostali rodzice – 2% ufają swoim dzieciom uczącym się w klasach 5 i 6 i uważają, że nie muszą na ten temat rozmawiać.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 7** |
| Czy mówią państwo dziecku o nieudostępnianiu w Internecie osobom obcym np. nr telefonu, haseł, danych teleadresowych itp.?   * tak * nie * nie muszę, ufam dziecku |

96% odpowiadających rodziców mówi bardzo często dziecku o nieudostępnianiu w Internecie osobom obcym np. nr telefonu, haseł, danych teleadresowych, natomiast 4% rodziców tego nie robi, ponieważ deklarują, że ufają swoim dzieciom.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 8** |
| Których zagrożeń najbardziej obawiają się Państwo w Internecie dla swoich dzieci?   * zubożenia kontaktów towarzyskich w realnym świecie * oszustw, wyłudzenia np. danych * uzależnienia od gier * negatywnego oddziaływania na psychikę * pedofilii * pornografii * łatwego dostępu do środków odurzających |

Na pytanie *Których zagrożeń najbardziej obawiają się Państwo w Internecie dla swoich dzieci?* Rodzice najczęściej odpowiadali, że boją się uzależnienia dzieci od gier – 63%, następnie oszustw, wyłudzenia np. danych – 52%, na trzecim miejscu wymieniali negatywne oddziaływania na psychikę – 52%, obawiali się również łatwego dostępu do pornografii, pedofilii internetowych oraz łatwego dostępu do środków odurzających.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 9** |
| Proszę zaznaczyć zdania, które dotyczą Państwa dziecka:   * ktoś wysłał dziecku dokuczliwe, obraźliwe SMSy * komentował wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił dziecku przykrość * ktoś nagrywał wizerunek dziecka bez Państwa lub dziecka pozwolenia lub umieszczał w Internecie * ktoś obraził dziecko w trakcie grania w gry online * ktoś dostał się do poczty internetowej dziecka * wykluczył dziecko z grupy swoich znajomych aby je ośmieszyć * założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające dziecko * dostał się do dziecka komunikatora internetowego i ujawnił jego tajemnice/treść rozmów * wyzywał dziecko podczas rozmowy na czacie * ktoś natarczywie próbował umówić się z dzieckiem na spotkanie |

Na pytanie z jakimi nieprzyjemnym sytuacjami spotkało się dziecko w Internecie rodzice najczęściej wymieniali, że ktoś obraził dziecko w trakcie grania w gry online – 9% i że komentował wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił dziecku przykrość – 9%. W mniejszym stopniu zdarzały się również włamania do poczty internetowej, obraźliwe SMSy, dziecko zostało wykluczone z jakiejś grupy, lub też ktoś podszył się pod dziecko zakładając fałszywe konto, zostało wyzywane na czacie.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 10** |
| Jeśli ktoś dokuczył Państwa dziecku w Internecie kto to był?   * koledzy/koleżanki z klasy * koledzy/koleżanki ze szkoły * inni młodzi ludzie, których znam (np. z podwórka) * osoby całkowicie przypadkowe/nieznajome * nic o tym nie wiem |

Na pytanie kto sprawił dziecku przykrość w Internecie rodzice najczęściej odpowiadali, ze koledzy/ koleżanki z klasy – 13%, koledzy ze szkoły i podwórka -5,5%, osoby nieznajome – 6,5%. 34% rodziców deklaruje, że nic nie wie o takich sytuacjach.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 11** |
| Proszę zaznaczyć zdania, które dotyczą Państwa dziecka:   * posiada profil na portalach społecznościowych (np. Facebook, Instagram, Musically itp.), * zna się na komputerze lepiej niż jego znajomi, * bardzo lubi spędzać czas przed komputerem /telefonem, * zdarza się, że zarywa noce, aby korzystać z Internetu, * nudzi się, gdy przez jeden dzień nie ma dostępu do Internetu * ma swoje tajemnice, związane z tym, co robi korzystając z Internetu, * publikuje w Internecie swoją twórczość (zdjęcia, muzykę, filmy itp.), * prowadzi swoją stronę internetową/bloga, |

Według podanych danych od rodziców to 55% uczniów posiada konto na portalach społecznościowych. Z analizy danych uczniów poszczególnych klas wynika, że co trzeci uczeń tj.34% nie ukończył 13 lat. Rodzice otwarcie mówią, że ich pociechy bardzo lubią spędzać czas przed komputerem/telefonem -58%, podają, że dzieci nudzą się, gdy nie mają dostępu do Internetu, zdarza im się zarywać noc, rodzice wiedzą, że ich dzieci mają swoje tajemnice w związane z tym co robią w sieci, 11% uczniów publikuje różne materiały w sieci.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 12** |
| W jakie gry komputerowe dziecko lubi grać najczęściej?   * nie gra w gry * lubi różne np. ............................................................................................................................................. * nie wiem |

Na pytanie *W jakie gry komputerowe dziecko lubi grać najczęściej?* 20% rodziców odpowiedziało, że nie wie w co grają ich pociechy, 13% rodziców odpowiedziało, że ich dzieci nie grają w żadne gry, pozostali odpowiedzieli, że w różne. Najczęściej wymienianymi grami były: Fifa , Minecraft, gry związane z ubieraniem i stylizacją mody, taneczne, muzyczne, plastyczne, CS, GO, Simsy, gry strategiczne, budowanie, strzelanki, Farmong Symulator, Clash Royale, wyscigi samochodowe, Play stadion, Kinect Spotr.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 13** |
| Czy mają wiedzą Państwo wystarczającą wiedzę na temat konsekwencji prawnych jakie ponosi rodzic/ dziecko gdy łamane jest prawo w sieci Internet?   * raczej tak * raczej nie * nie muszę, ufam dziecku |

Na pytanie *Czy mają wiedzą Państwo wystarczającą wiedzę na temat konsekwencji prawnych jakie ponosi rodzic/ dziecko gdy łamane jest prawo w sieci Internet?*  81% rodziców odpowiedziało, że raczej tak. 15% rodziców nie ma wystarczającej wiedzy na ten temat, a 4% rodziców nie musi tego wiedzieć ponieważ ufa swojemu dziecku.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 14** |
| Czy Państwa zdaniem Internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich?   * zdecydowanie tak * raczej nie * nie mam zdania |

65% rodziców obawia się, że zdecydowanie Internet wpływa jednak na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich, 18% rodziców ma odmienne zdanie, natomiast 17 rodziców nie wie co o tym myśleć.

**Analiza ANKIETA DLA RODZICA – CYBERPRZEMOC**

**Rodzice uczniów klas II - III gimnazjum**

**Ankietowanych 36 rodziców**

|  |
| --- |
| **PYTANIE 1** |
| Z których urządzeń nowych technologii Państwa dziecko korzysta?   * telefon komórkowy * komputer * komputer przenośny * tablet |

Rodzice wskazali, z których urządzeń nowych technologii najczęściej korzystają ich dzieci, a mają ich najczęściej kilka w domu.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 2** |
| Czy limitujecie dziecku czas spędzany przy komputerze/telefonie?   * zdecydowanie tak * raczej nie * nie muszę, ufam dziecku |

Na pytanie *Czy limitujecie dziecku czas spędzany przy komputerze/telefonie?* większość odpowiadających rodziców twierdzi, że zdecydowanie tak limituje czas, 1jedna trzecia rodziców odpowiada, że raczej nie robi tego, i jest również grupa rodziców, która stwierdza, że nie musi tego robić ponieważ ufa dziecku.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 3** |
| Proszę dokończyć zdanie:  Moje dziecko przy komputerze/ telefonie spędza około ....................... godzin tygodniowo |

* nie korzysta z Internetu – 0 uczniów
* korzysta tygodniowo- 8 uczniów

0-10 h 8 –uczniów

11-20 h 20–uczniów

21- 40 h 25–uczniów

40 h i więcej –1 uczeń

|  |
| --- |
| **PYTANIE 4** |
| Komputer wykorzystywany jest najczęściej przez moje dziecko do:   * nauki, przygotowywania się do lekcji * wyszukiwania informacji, ciekawostek w Internecie * do rozrywki, np. gry online * „istnienia” w socjal mediach |

Na pytanie *Do czego najczęściej wykorzystywany jest komputer przez dziecko*? Rodzice najczęściej odpowiadali: do wyszukiwania informacji i ciekawostek w Internecie, że do nauki i przygotowywania się do lekcji , gry i rozrywka, aktywny udział w socjal mediach.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 5** |
| Czy Państwo wiedzą co dokładnie dziecko robi w Internecie?   * raczej tak * raczej nie * nie interesuję się tym |

Na pytanie*Czy Państwo wiedzą co dokładnie dziecko robi w Internecie?* Rodzice odpowiedzieli następująco; 34 rodziców raczej wie co pociecha porabia w Internecie,2 raczej tego nie wie, a pozostali rodzice odpowiedzieli, że tym się nie interesują -2.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 6** |
| Czy rozmawiają Państwo z dzieckiem na temat zagrożeń jakie niesie sieć Internet?   * zdecydowanie tak * raczej nie * nie muszę, ufam dziecku |

34 odpowiadających rodziców deklaruje, że rozmawia ze swoimi dziećmi na temat zagrożeń jakie niesie sieć Internet, 1 rodzic raczej nie rozmawia lub robi to sporadycznie, natomiast pozostali rodzice ufają swoim dzieciom i uważają, że nie muszą na ten temat rozmawiać.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 7** |
| Czy mówią państwo dziecku o nieudostępnianiu w Internecie osobom obcym np. nr telefonu, haseł, danych teleadresowych itp.?   * tak * nie * nie muszę, ufam dziecku |

35 odpowiadających rodziców mówi bardzo często dziecku o nieudostępnianiu w Internecie osobom obcym np. nr telefonu, haseł, danych teleadresowych, natomiast pozostali rodzice tego nie robi, ponieważ deklarują, że ufają swoim dzieciom.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 8** |
| Których zagrożeń najbardziej obawiają się Państwo w Internecie dla swoich dzieci?   * zubożenia kontaktów towarzyskich w realnym świecie * oszustw, wyłudzenia np. danych * uzależnienia od gier * negatywnego oddziaływania na psychikę * pedofilii * pornografii * łatwego dostępu do środków odurzających |

Na pytanie *Których zagrożeń najbardziej obawiają się Państwo w Internecie dla swoich dzieci?* Rodzice najczęściej odpowiadali,

że boją się uzależnienia dzieci od gier

oszustw, wyłudzenia np. danych

negatywne oddziaływania na psychikę

obawiali się również łatwego dostępu do pornografii, pedofilii internetowych

łatwego dostępu do środków odurzających.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 9** |
| Proszę zaznaczyć zdania, które dotyczą Państwa dziecka:   * ktoś wysłał dziecku dokuczliwe, obraźliwe SMSy * komentował wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił dziecku przykrość * ktoś nagrywał wizerunek dziecka bez Państwa lub dziecka pozwolenia lub umieszczał w Internecie * ktoś obraził dziecko w trakcie grania w gry online * ktoś dostał się do poczty internetowej dziecka * wykluczył dziecko z grupy swoich znajomych aby je ośmieszyć * założył fikcyjne konto internetowe w portalu społecznościowym ośmieszające dziecko * dostał się do dziecka komunikatora internetowego i ujawnił jego tajemnice/treść rozmów * wyzywał dziecko podczas rozmowy na czacie * ktoś natarczywie próbował umówić się z dzieckiem na spotkanie |

Na pytanie z jakimi nieprzyjemnym sytuacjami spotkało się dziecko w Internecie rodzice najczęściej wymieniali, że ktoś obraził dziecko w trakcie grania w gry online oraz, że komentował wypowiedzi na forum internetowym w taki sposób, że sprawił dziecku przykrość W mniejszym stopniu zdarzały się również włamania do poczty internetowej, obraźliwe SMSy, dziecko zostało wykluczone z jakiejś grupy, lub też ktoś podszył się pod dziecko zakładając fałszywe konto, zostało wyzywane na czacie.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 10** |
| Jeśli ktoś dokuczył Państwa dziecku w Internecie kto to był?   * koledzy/koleżanki z klasy * koledzy/koleżanki ze szkoły * inni młodzi ludzie, których znam (np. z podwórka) * osoby całkowicie przypadkowe/nieznajome * nic o tym nie wiem |

Na pytanie kto sprawił dziecku przykrość w Internecie rodzice najczęściej odpowiadali, ze koledzy/ koleżanki z klasy, koledzy ze szkoły i podwórka, osoby nieznajome, Znaczna grupa rodziców deklaruje, że nic nie wie o takich sytuacjach.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 11** |
| Proszę zaznaczyć zdania, które dotyczą Państwa dziecka:   * posiada profil na portalach społecznościowych (np. Facebook, Instagram, Musically itp.), * zna się na komputerze lepiej niż jego znajomi, * bardzo lubi spędzać czas przed komputerem /telefonem, * zdarza się, że zarywa noce, aby korzystać z Internetu, * nudzi się, gdy przez jeden dzień nie ma dostępu do Internetu * ma swoje tajemnice, związane z tym, co robi korzystając z Internetu, * publikuje w Internecie swoją twórczość (zdjęcia, muzykę, filmy itp.), * prowadzi swoją stronę internetową/bloga, |

Według podanych danych od rodziców to większość uczniów posiada konto na portalach społecznościowych. Rodzice otwarcie mówią, że ich pociechy bardzo lubią spędzać czas przed komputerem/telefonem, podają, że dzieci nudzą się, gdy nie mają dostępu do Internetu, zdarza im się zarywać noc, rodzice wiedzą, że ich dzieci mają swoje tajemnice w związane z tym co robią w sieci. Potwierdzają również, że ich pociechy publikują różne materiały w sieci.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 12** |
| W jakie gry komputerowe dziecko lubi grać najczęściej?   * nie gra w gry * lubi różne np. ............................................................................................................................................. * nie wiem |

Na pytanie *W jakie gry komputerowe dziecko lubi grać najczęściej?* Większość rodziców odpowiedziało, że nie wie w co grają ich pociechy lub po prostu padało stwierdzenie, że w różne.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 13** |
| Czy mają wiedzą Państwo wystarczającą wiedzę na temat konsekwencji prawnych jakie ponosi rodzic/ dziecko gdy łamane jest prawo w sieci Internet?   * raczej tak * raczej nie * nie muszę, ufam dziecku |

Na pytanie *Czy mają wiedzą Państwo wystarczającą wiedzę na temat konsekwencji prawnych jakie ponosi rodzic/ dziecko gdy łamane jest prawo w sieci Internet?*  86% rodziców odpowiedziało, że raczej tak. 10% rodziców nie ma wystarczającej wiedzy na ten temat, a 4% rodziców nie musi tego wiedzieć ponieważ ufa swojemu dziecku.

|  |
| --- |
| **PYTANIE 14** |
| Czy Państwa zdaniem Internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich?   * zdecydowanie tak * raczej nie * nie mam zdania |

Większość rodziców obawia się, że zdecydowanie Internet wpływa jednak na ograniczenie realnych kontaktów międzyludzkich, 16% rodziców ma odmienne zdanie, natomiast 4% rodziców nie wie co o tym myśleć.

**WYWIAD Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM**

1. **Proszę scharakteryzować cechy i charakterystyki przemocy elektronicznej (cyberbullingu).**

Zjawisko cyberprzemocy najkrócej definiuje się jako przemoc z użyciem technologii   
informacyjnych i komunikacyjnych. Technologie te to głównie Internet oraz telefony komórkowe.  
Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci,  
publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć,  
filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS.

1. **Czy agresja elektroniczna (cyberbulling) powiązana jest z agresji rówieśniczą (werbalną lub fizyczną)?**

W odróżnieniu od „tradycyjnej” przemocy, zjawisko cyberprzemocy charakteryzuje wysoki poziom anonimowości sprawcy. Ponadto na znaczeniu traci klasycznie rozumiana „siła”, mierzona cechami fizycznymi czy społecznymi, a atutem sprawcy staje się umiejętność wykorzystywania możliwości, jakie dają media elektroniczne.

1. **Kto pani zdaniem może paść ofiarą cyberprzemocy?**

Ofiarą paść może każdy, zwłaszcza ci najmłodsi. Trudno sobie wyobrazić życie bez Internetu. Korzysta z niego każdy. Jest on pomocny, ale niesie też ze sobą duże zagrożenia.

1. **Kto zazwyczaj bywa sprawcą agresji elektronicznej?**

Sprawca cyberprzemocy jest zwykle osobą w wieku kilkunastu lat, której zależy na akceptacji i uwadze grupy, a nie potrafi o to zadbać w dojrzały, społecznie akceptowany sposób. Może mieć trudność w hamowaniu i kontrolowaniu impulsów, nie potrafi odraczać przyjemności, szuka sposobów, by w krótkim czasie i bez większego wysiłku spełnić swoje potrzeby - np. czucia się kimś ważnym, wartościowym, silnym. Próbuje agresywnym zachowaniem rozwiązać swoje problemy. Prawdopodobnie obawia się negatywnych konsekwencji swojego działania, wykorzystuje więc Internet do stosowania przemocy, bo w sieci czuje sie anonimowy i bezkarny. Wielu sprawców przemocy wirtualnej posługuje się pseudonimem, by ukryć swoją tożsamość i dzięki temu nie musieć konfrontować się ze skutkami swoich działań. Sprawca przemocy elektronicznej zazwyczaj jest rówieśnikiem ofiary i uczęszcza do tej samej szkoły, rzadziej jest to kolega lub koleżanka spoza szkoły lub osoba anonimowa.

1. **Czy spotykała się pani z przejawami przemocy elektronicznej w pracy pedagoga (zgłoszenia od dyrekcji szkoły, rodziców, nauczycieli, wychowawców) w przeciągu ostatnich 2 lat? Jeśli tak proszę powiedzieć czego dokładnie one dotyczyły.**

W pracy pedagoga spotkałam się z przejawami cyberprzemocy. Problem cyberprzemocy został zgłoszony przez wychowawcę klasy. Uczniowie na grupach internetowych wypisywali obraźliwe i wulgarne, często zmyślone informacje o swoich kolegach.

1. **Czy otrzymywała pani zgłoszenia na temat stosowania cyberprzemocy od uczniów Szkoły Podstawowej w Zapolicach w przeciągu ostatnich 2 lat? Jeśli tak proszę powiedzieć czego dokładnie one dotyczyły.**

W pracy pedagoga spotkałam się z przejawami cyberprzemocy. Sytuacja dotyczyła dwóch koleżanek z klasy, które na portalu społecznościowym (facebook) zamieszczały obraźliwe i wulgarne komentarze na swój temat. Następnie rozsyłały po innych znajomych screeny tych komentarzy.

1. **Jaki wpływ na psychikę najmłodszych uczniów ma obecnie istnienie w socjal mediach (korzyści, zagrożenia np. Musically, Facebook itp.).**

Nie da się ukryć, że portale społecznościowe już dawno przestały być grupami dyskusyjnymi, a stały się polem do być może, nieco ,,ekshibicjonistycznej” prezentacji własnego życia. Fotki dokumentujące wszystkie działania, status związku czy choćby dane osobowe, to informacje dostępne właściwie dla wszystkich. Coraz bardziej zacierają się granice prywatności, a niekiedy nawet intymności.

Dla niektórych użytkowników prowadzenie życia społecznego poza Facebookiem, Twitterem czy Snapchatem jest niemalże niewykonalne. Tak mocno zintegrowały się one z ich codziennym rytmem. Niebagatelną rolę w tej eksplozji popularności social media odegrało upowszechnienie się smartfonów czy tabletów z dostępem do Internetu bezprzewodowego. Niemal odruchowo sprawdzamy powiadomienia na Facebooku, wibracje telefonu wskazują nam nadejście nowej wiadomości lub aktualizacji statusu naszych bliskich znajomych.

Wszystkie osoby korzystające z Internetu, social mediów muszą pamiętać, że korzystanie z tak nowoczesnych narzędzi komunikacji niesie za sobą wiele korzyści jak i zagrożeń.

Wiele młodych osób korzysta z różnych gier, które nie są dostosowane do ich wieku, co wpływa bardzo niebezpiecznie na ich psychikę. .Wiele młodych internautów kaleczy swój język pisząc niepoprawnie, z błędami, bez znaków interpunkcyjnych. Dzięki Internetowi dzieci i młodzież ma dostęp do nieprzyzwoitych treści takich jak pornografia. Jeśli nie zainstalujemy antywirusa, nasz komputer może zostać zawirusowany przez konie trojańskie i robaki. Kolejnym z zagrożeń jest stosowanie cyberprzemocy. Objawia się ona prześladowaniem, zastraszaniem, nękaniem i wyśmiewaniem się z innych osób za pomocą technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Warto pamiętać, że Internet ma także bardzo wiele zalet. Gdyby nie Internet nie mogli byśmy tak szybko wyszukiwać informacji na dany temat. Dzięki e-mailom można szybko przesyłać informacje. Każdy ma możliwość korzystania z różnego typu komunikatorów. Komunikatory są bezpłatne i dzięki nim można poznać wielu ciekawych ludzi, a także utrzymywać kontakt z rodziną, która mieszka w odległych zakątkach ziemi. Przez portal myspace.pl jest możliwość nawiązania kontaktu ze swoimi idolami.   
Aby przestrzegać zasad panujących w Internecie należy zapoznać się z Netykietą, czyli zbiorem zasad przyzwoitego zachowania w Internecie.

1. **Z jakimi serwisami internetowymi lub organizacjami, które udzielają pomocy w sytuacjach zetknięcia się z cyberprzemocą warto zaznajomić uczniów naszej szkoły?**

**800 12 12 12**  - **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka**  
 Telefon jest bezpłatny i czynny od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.15 do 20.00

**116 111** - **Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży**   - [www.116111.pl](http://www.116111.pl) [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl) – poznaj bezpieczny internet

[www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl) - tu możesz zgłosić nielegalne i szkodliwe treści

1. **Jakie działania podejmuje się lub można podjąć w szkole w celu uwrażliwiania uczniów na problem cyberprzemocy?**

* Zespół Wychowawców i Nauczycieli realizuje zadania z zakresu profilaktyki dotyczące zapobieganiu

zjawisku cyberprzemocy.

* Wychowawcy poruszają ten problem podczas lekcji wychowawczych.
* Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
* Warsztaty profilaktyczne na temat Bezpieczeństwa w sieci. Przeciwdziałania cyberprzemocy. Warsztaty
* dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Spotkania i rozmowy z Inspektorami do Spraw Nieletnich.
* Informacje na stronie internetowej szkoły na temat cyberprzemocy, broszury informacyjne dla uczniów.

**Wnioski:**

Internet to wspaniały wynalazek - kopalnia wiedzy, doskonały sposób porozumiewania się ludzi na całym świecie. Dzieci powinny korzystać z dobrodziejstw globalnej sieci. Jak każde narzędzie, może być wykorzystany do celów dobrych, ale i do złych. Oprócz zalet sieć ma też swoje ciemne strony. To my, dorośli, musimy zadbać o to, by dzieci bezpiecznie poruszały się po wirtualnym świecie. Wbrew pozorom nie jest to takie trudne. Nie trzeba być ekspertem, żeby zadbać o internetowe bezpieczeństwo dzieci.

**PODSUMOWANIE**

**Wnioski i rekomendacje**

* W szkole podejmowane są różnego rodzaju działania profilaktyczne w celu uwrażliwiania uczniów na problem cyberprzemocy, w związku z czym liczba przypadków stosowania agresji elektronicznej w szkole nie jest wielka.
* Mimo to, jednak w szkole pojawiają się znikome przejawy agresji elektronicznej dlatego należy pracować nad jej eliminacją poprzez rozmowy z uczniami oraz uwrażliwianiem rodziców na zagrożenia związane z cyberprzemocą.
* W przypadku wystąpienia zjawiska cyberprzemocy podejmowane są efektywne działania mające na celu rozwiązanie zaistniałego problemu,
* Większość uczniów naszej szkoły potrafi obronić się przed cyberprzemocą i wie jak to zrobić, natomiast jeszcze mały odsetek pozostaje nieuświadomiony w temacie, dlatego w dalszym ciągu należy na lekcjach przypominać uczniom i zapoznawać ich z możliwymi formami obrony.
* Uczniowie wiedzą do kogo należy się zwrócić w szkole z problemem i powiadomić o przykrych zdarzeniach związanych z cyberprzemocą.
* Uczniowie naszej szkoły potrafią i znają różnego rodzaju portale społecznościowe oferowane przez Internet. Ich telefony coraz częściej wyposażone w nowe rozwiązania techniczne w dużym stopniu umożliwiające im łatwy i szybki dostęp do nich.
* Najwięcej zagrożeń jeżeli chodzi o chłopców to wynikało z uczestnictwa w grach online realizowanych w domu, osoby obrażane często również obrażały słownie innych uczestników. Natomiast , jeżeli chodzi o agresję na portalach społecznościowych tzw. socjal mediach głównie dotyczyła dziewcząt i polegała ona na min. obrażaniu, wyśmiewaniu, włamaniu na konta, ujawnianiu tajemnic, wypisywaniu nieprawdy, wykreowaniu złego wizerunku koleżanki itp.)
* Wielu uczniów korzystających z Facebook i innych portali społecznościowych robi to za zgodą rodziców, mimo braku zgodności z prawem.

**Należy eliminować różne elementy sprzyjające cyberprzemocy:**

* Poprzez ciągłe rozmowy z uczniami, rodzicami,
* Podania stron z bezpiecznymi i edukacyjnymi grami komputerowymi,
* Uświadomienie, że przemoc pomiędzy uczniami i groźby na forach internetowych nie rozwiążą konfliktów pomiędzy uczniami.
* Uświadamiać uczniom, ale również ich rodzicom, że w Internecie nikt nie jest zupełnie anonimową osobą a pewne zachowania niosą za konsekwencje prawne zarówno dla dziecka jak i rodzica.
* W przypadku nawiązywania kontaktów z innymi osobami, należy w szczególny sposób uwrażliwić uczniów na niebezpieczeństwa związane z taką formą nawiązywania znajomości.
* Uczulić uczniów na to jak szybko można stać się ofiarą w kontaktach z osobami, których nie znamy.
* Większość uczniów naszej szkoły korzysta z nowoczesnych technologii do kontaktów z innymi osobami, dlatego należy uświadomić ich o zagrożeniach wynikających z tego.
* Uświadamiać uczniów, iż kontakty osobiste z rówieśnikami, spotkania, spacery, wspólne zabawy są równie ważne, czy nawet ważniejsze od znajomości internetowych.
* Należy uczyć dzieci i rodziców jak korzystać z nowych technologii w taki sposób aby byli bezpieczni.
* Uzmysłowić rodzicom, iż warto korzystać z ich praw i kontrolować w sposób mądry wykorzystywanie nowych technologii przez ich dzieci.
* Uświadamianie całej społeczności szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom) zagrożeń płynących z użytkowania Internetu i telefonii komórkowej, a jednocześnie uczenie zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z tych technologii co jest ważnych czynnikiem w zapobieganiu cyberprzemocy.
* Większą uwagę muszą zwrócić rodzice na to jakie portale odwiedzają ich dzieci , na zebraniach z rodzicami należy np. zaprezentować film Fundacji Dzieci Niczyje oraz prezentację bezpieczny –Internet.
* W związku z powiązaniami cyberprzemocy z agresją rówieśniczą należy monitorować zachowania uczniów na terenie szkoły i reagować w przypadku pojawienia się niepożądanych zachowań.
* Należy obserwować zachowania uczniów na terenie szkoły w celu określenia potencjalnych sprawców i ofiar cyberprzemocy.