***SCENARIUSZ LEKCJI***

***w klasie 4 z wykorzystaniem Tablicy Interaktywnej***

TEMAT: „**Organizmy najbliższej okolicy.”**

**Wymagania podstawy programowej:** VI.7. rozpoznaje i nazywa pospolite organizmy występujące w najbliższej okolicy szkoły.

**Cele operacyjne**

 **poziom podstawowy** **– uczeń:**

* wskazuje różnice między drzewem iglastym a drzewem liściastym,
* wyjaśnia, czym różni się drzewo od krzewu i rośliny zielnej,
* wskazuje pień i koronę drzewa,
* rozpoznaje pospolite drzewa, krzewy i rośliny zielne,

rozpoznaje pospolite zwierzęta występujące w najbliższej okolicy.

**poziom ponadpodstawowy – uczeń:**

* podaje różnice między roślinami jednorocznymi, dwuletnimi i wieloletnimi,
* podaje, które rośliny są nazywane bylinami,
* podaje przykłady bylin występujących w najbliższej okolicy.

**Metody pracy**

* słowna – pogadanka, praca z podręcznikiem,
* poglądowa – analizowanie ilustracji zamieszczonych w podręczniku, praca z tablicą interaktywną.

**Środki dydaktyczne**

* e-podręcznik,
* atlasy i albumy o zwierzętach i roślinach,
* blok rysunkowy.
* Plansze interaktywne. Szkoła podstawowa,
* Podręcznik elektroniczny na wsipnet.pl,
* Ćwiczenia elektroniczne na wsipnet.pl.
* Tablica Interaktywna.

Czynności nauczyciela poprzedzające lekcję: przygotowuje kolekcje liści, które zebrano na początku roku szkolnego, albumy o roślinach i zwierzętach, uruchamia tablice multimedialne.

**Przebieg lekcji**

Faza wstępna. Nauczyciel nawiązując do lekcji poprzedniej, prosi uczniów o przypomnienie roli gleby dla życia roślin.

Faza wykonawcza. Nauczyciel prowadząc pogadankę o roślinach występujących w najbliższej okolicy, dzieli rośliny na drzewa, krzewy i rośliny zielne. Na podstawie tekstu w podręczniku uczniowie podają różnice między tymi rodzajami roślin. Uczniowie pracują w zespołach dwuosobowych. Na kartce z bloku rysunkowego prezentują wybraną roślinę lub zwierzę z najbliższej okolicy. Opisują miejsce występowania organizmu, jego sposób odżywiania się oraz przedstawiają jego wygląd za pomocą zdjęcia lub rysunku. Zespoły prezentują efekty swojej pracy na forum klasy, a pozostali uczniowie odgadują nazwę prezentowanego okazu. Na tablicy interaktywnej uczniowie wskazują poznane lub już im znane organizmy, rozwiązują zagadki i quizy. Na koniec dopasowują nazwy poznanych organizmów do wyświetlanych obrazków.

Faza podsumowująca

Nauczyciel, korzystając z Poleceń do samokontroli zamieszczonych w podręczniku, sprawdza poziom osiągnięcia założonych celów lekcji. Ocenia wkład pracy uczniów na lekcji. Uczniowie wraz z nauczycielem wykonują wybrane zadania w zeszycie ćwiczeń.